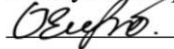


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА
КАФЕДРА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
протокол № 2 від 07.09.2020 р.
завідувач кафедри
 Олена ОРЛЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМУ
(ДИЗАЙН ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ)

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Інфраструктура туризму (дизайн туристично-рекреаційних комплексів)
Викладач (і)	Юрченко Віктор Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Monografii_ychebniki_metodicheskie_rekomendacii.aspx
Контактний тел..	+380502154905
E-mail викладача:	viktorurcenko@gmail.com
Графік консультацій	Ауд. 301 за призначеним часом

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Інфраструктура туризму (дизайн туристично-рекреаційних комплексів)» складена для студентів спеціальності 242 «Туризм». У ході вивчення курсу студенти дізнаються про особливості та різноманіття архітектурних рішень сучасних туристично-рекреаційних комплексів, проектування та дизайну основних інфраструктурних об'єктів сучасного ринку туристичних послуг.

Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. Мета та завдання курсу

Метою вивчення дисципліни є формування комплексної сучасної системи теоретичних і практичних знань у сфері дизайну, що базуються на принципах художнього конструювання, сучасної архітектури, інженерно-технічного проектування, ландшафтної архітектури та порядку формування основних архітектурно-планувальних ідей, що закладаються у проекти сучасних туристично-рекреаційних комплексів.

Як навчальна дисципліна «Інфраструктура туризму (дизайн туристично-рекреаційних комплексів)» має загальноосвітнє та суто прикладне завдання: ознайомлення з особливостями організації та видами дизайнерської діяльності. Предметом вивчення дисципліни є отримання теоретичних та практичних знань щодо основ комплексної

творчої діяльності дизайнера з формування зовнішнього та внутрішнього архітектурного середовища туристично-рекреаційних комплексів.

3. Компетентності та програмні результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 11. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами.

Фахові компетентності:

ФК 3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій;

ФК 4. Здатність орієнтуватись в організації – туристично-рекреаційного простору;

ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

ФК 8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.

Програмні результати:

ПРН 6. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору і вимоги до туристичної інфраструктури;

ПРН 7. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ПРН 10. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та впровадження інновацій;

ПРН 12. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичного ринку.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
2/60	12	10	38

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2020-2021	8	242 «Туризм»	4	Вибірковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДИЗАЙНУ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ					
Тиждень А, Б дата, 10 академічних годин	Тема 1. Основні поняття про дизайн та проектування 1. Історичний екскурс в розвиток дизайнерських форм туристично-рекреаційних комплексів. 2. Дизайн як особливий вид проектної діяльності. 3. Планувальна організація засобів розміщення. 4. Сучасні дизайнерські концепції туристично-рекреаційних комплексів.	Лекційне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19	Опрацювання лекції Виконання завдань самостійної роботи	15
	Тема 2. Основні принципи дизайну та проектування туристично-рекреаційних комплексів 1. Проектування та дизайн як	Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	20

	<p>технологічний процес.</p> <p>2. Особливості дизайну та проектування санаторних, туристичних комплексів, туристичних готелів, туристичних баз, автотуристичних комплексів.</p> <p>3. Особливості дизайну та проектування ділянки туристично-рекреаційного комплексу.</p> <p>4. Планувальна організація житлового поверху готельного підприємства.</p> <p>5. Планувальна організація номера готелю.</p> <p>6. Особливості проектування внутрішнього простору житлового номера.</p>				
	<p>Тема 3. Особливості проектування закладів харчування</p> <p>1. Дизайн закладів</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	<p>1, 2, 5, 7, 9, 11, 18, 19, 23</p>	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>15</p>

	<p>громадського харчування в туристично-рекреаційних комплексах.</p> <p>2. Головні критерії, за якими обирається місце розташування для підприємств громадського харчування.</p> <p>3. Функціональна організація блоку приміщень харчування.</p> <p>4. Різновидності дизайну, які використовують для оформлення закладів громадського харчування.</p>				
Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ СУЧАСНИХ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ					
Тиждень А, Б дата, 12 академічних годин	<p>Тема 4. Функціональна структура туристично-рекреаційних комплексів</p> <p>1. Вимоги та дизайн культурно-дозвільних приміщень.</p> <p>2. Дизайн та основний склад приміщень фізкультурно-</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)</p>	2, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 19, 20	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	15

	<p>оздоровчого призначення.</p> <p>3. Дизайн приміщень торгівлі та побутового обслуговування.</p> <p>4. Різновидності дизайну, які використовують для оформлення приміщень для ділових контактів і фізкультурно-оздоровчого призначення в туристично-рекреаційних комплексах.</p>				
	<p>Тема 5. Проектування та дизайн допоміжних приміщень</p> <p>1. Дизайн службових, господарських та виробничих приміщень.</p> <p>2. Вимоги до блоку групи приміщень адміністрації.</p> <p>3. Вимоги до блоку підсобних і господарських приміщень.</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	<p>4, 6, 8, 9, 13, 16, 17</p>	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>15</p>

	<p>4. Проектування складської групи приміщень.</p> <p>5. Різновидності дизайну, які використовують для оформлення службових, господарських та виробничих приміщень</p>				
	<p>Тема 6. Матеріально-технічне та інженерне забезпечення функціонування туристично-рекреаційних комплексів.</p> <p>1. Технічні та інженерні системи туристичних комплексів.</p> <p>2. Технічні вимоги до систем опалення, вентиляції та створення штучного клімату в туристичних комплексах.</p> <p>3. Водопостачання, тепlopостачання, каналізація.</p> <p>4. Санітарно-гігієнічні, екологічні</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (6 год.)</p>	<p>2, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>20</p>

	вимоги до приміщень туристичних комплексів. 5. Забезпечення пожежної безпеки в туристично-рекреаційних комплексах.				
--	---	--	--	--	--

Схема курсу (заочна форма навчання) (лекцій – 10 год, семінарів – 12 год, самостійна робота 68 год.)

На лекції винесено наступні теми:

Тема 2, 3 (модуль I), тема 4, 5, 6 (модуль II)

На семінари винесено наступні теми:

Теми 1, 2, 3 (модуль I), тема 4, 5, 6 (модуль II)

Форма контролю - залік

9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Інфраструктура туризму (дизайн туристично-рекреаційних комплексів)» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

№ з/п	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	5	5	10
	- письмова робота	5	5	10
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10

	- усне опитування	5	5	10
	- тощо			
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота	5	5	10
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль	20	20	40
	Разом балів	50	50	100

10. Критерії оцінювання відповіді та бали результатів навчання

Семестровий (підсумковий) контроль з дисципліни «Інфраструктура туризму (дизайн туристично-рекреаційних комплексів)» визначено навчальним планом – екзамен.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці здобувача вищої освіти. Складений екзамен з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академічну заборгованість з навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти складає іспит повторно, при цьому результати поточної успішності зберігається.

Структура проведення семестрового контролю відображається довідома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Сума балів /	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою / National grade
90-100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання та бали

Бали	Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (А)	<p>Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>
82-89	Добре (В)	<p>Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує здобувачеві самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>

		Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	
74-81	Добре (C)	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
64-73	Задовільно (D)	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
60-63	Задовільно (E)	Здобувач має певні знання, передбачені програмою дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, що визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань. Виконання	Середній Є мінімально допустимий у всіх складових програми дисципліни

		практичних індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язки з іншими дисциплінами.	
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)	Здобувач може відтворити окремі фрагменти навчальної дисципліни. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді на практичних заняттях в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу у здобувача відсутнє.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумковому етапі навчання фрагментарні.	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

Для заочної форми навчання максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 60 балів, максимальна кількість балів за самостійну роботу – 40 балів.

Усна та письмова відповідь на семінарі повинна відповідати наступним критеріям:

- 1 бал – навчальним матеріалом володіє на низькому рівні, недостатньо орієнтується в основних питаннях плану;
- 2 бали – відповідь має фрагментований характер, містить суттєві помилки, відсутня логіка викладу матеріалу, не здатен відповісти на додаткові запитання викладача;
- 3 бали – відповідь має репродуктивний характер, не вистачає творчого осмислення проблем, при підготовці до семінару не використовувалася додаткова література, присутні деякі суттєві помилки, не може вести дискусію, наводити власні переконливі аргументи;
- 4 бали – самостійний чіткий і послідовний виклад навчального матеріалу, при підготовці використана додаткова література, відповідь на окремі питання не є повною та потребує допомоги викладача;
- 5 балів – відповідь є повною, здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, використовує додаткову літературу, здатен вести дискусію на достатньо високому теоретичному рівні.

	Усне опитування	Письмові роботи	Опрацювання	Підсумкова	
--	-----------------	-----------------	-------------	------------	--

Види робіт Програмні результати навчання (ПРН)	(виступ, доповідь, участь у обговоренні) на семінарському занятті	(самостійна робота)	лекційних матеріалів	контрольна робота (тестування)	Разом
ПРН 6	15	10	-	-	25
ПРН 7	15	10	-	-	25
ПРН 10	15	10	-	-	25
ПРН 12	15	10	-	-	25
Разом балів	60	40	-	-	100

11. Список рекомендованих джерел: Основна

1. Архіпов В. В. Організація обслуговування у закладах ресторанного господарства: навч. посіб. / В. В. Архіпов, В. А. Русавська. – 2-ге вид. – К.: ЦУЛ, 2012. – 342 с.
2. Бойко М.Г. Організація готельного господарства: підручник/ М.Г. Бойко, Л.М. Гопкало; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг. - екон. ун-т.– К., 2010.– 448с.
3. Гудзь О.Є. Управління ризиками при реалізації власних бізнесових проектів (Ризик-менеджмент у малому та середньому бізнесі) : навч. посібн. / О.Є. Гудзь, В.С. Рубцов. – К. : Планета людей, 2003. – 88 с.
4. Клименко Є.В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд : навч. посіб. / Є.В. Клименко. - К. : Центр навч. л-ри, 2004. - 304 с.
5. Коваль М.Н. Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства: конспект лекцій для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2019. 203 с.
6. Ковешніков В. С., Ковешнікова О. В. К Основи проектування туристично-рекреаційних комплексів : Навч. посіб. 2-ге вид. / В. С. Ковешніков, О. В. Ковешнікова. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. – 288 с.
7. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М: КУРС: ИНФРА-М. – 2014. – 352 с.
8. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. – 608 с.

9. Мазаракі А.А., Пересічний М.І., Шаповал С.Л. та ін. Проектування закладів ресторанного господарства: навч. посіб // за ред. Мазаракі А. А. (2-ге вид., переробл. та допов.) - К. : Київ. нац. торг. - екон. ун-т, 2010 р. – 340 с.
10. Організація готельного господарства: навч. посіб. / О.М. Головка, Н.С. Кампов, С.С. Махлинець, Г.В. Симочко; за ред. О.М. Головка; М-во освіти і науки України, Мукачів. держ.ун-т. – К.:Кондор, 2011.– 410 с.
11. Організація обслуговування у закладах ресторанного господарства: підручник / за заг. ред. Н.О. П'ятницької; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т.– 2-ге вид., переробл. та допов.– К.: ЦУЛ.– 584 с.
12. Тянь Р.Б. Управління проектами : підр. [Текст] / Р.Б. Тянь, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.
13. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. [Текст] / Н.В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додаткова

14. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні [Текст] / В.Ф. Кифяк. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
15. Круль Г. Я. Основи готельної справи: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т України ім. Ю. Федьковича. – К.: ЦУЛ, 2011.– 368 с.
16. Мальська М. П., Пандяк І.Г. Готельний бізнес: теорія та практика. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
17. Менеджмент готелю : економіко-організаційні аспекти: навч. посіб. / Х. Й. Роглев, Г. Г. Левітас, Р. Г. Драпушко, В. В. Гарагонич; під заг. ред. Г. Б. Муніна; Мукачів. держ. ун-т.– К.: Кондор, 2011.– 443 с.
18. Менеджмент ресторанного господарства: навч. посіб. / за заг. ред. Г. Т. П'ятницької; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т.– Вид.2-ге, допов. та переробл. – К., 2010.– 430 с.
19. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії : навч. посіб. [Текст] / Н.В. Чорненька. – К. : Атака, 2006. – 264 с.

Інтернет-ресурси

20. Бойко О. В. Комплексний збалансований розвиток туристської інфраструктури [Електронний ресурс] // Екон. простір. - 2016. - №109. - С. 72-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2016_109_9

21. Жупаненко А. В. Фактори впливу на розвиток неявної інфраструктури рекреаційно-туристичної сфери [Електронний ресурс] // Молодий вчений. - 2015. - № 3 (1). - С. 69-72. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_3\(1\)__16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_3(1)__16)
22. Ковтуник І. І. Туристична інфраструктура та її складові елементи [Електронний ресурс] // Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Економічні науки. - 2014. - Вип. 9. - С. 380-3812. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkpnuen_2014_9_88
23. Никитюк Т. Л. Інфраструктурне забезпечення туристичного ринку [Електронний ресурс] / Т. Л. Никитюк, С. В. Асютіна // Економічні науки. Серія: Економічна теорія та економічна історія. - 2014. - Вип. 11. - С. 113-122. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnet_2014_11_15
24. Трегубов О. С. Формування інфраструктури туризму як умова вдосконалення діяльності підприємств туристичної сфери [Електронний ресурс] // Ефективна економіка. - 2013. - № 9. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2013_9_34